

**Exercice 1 :**

Calculer dans chaque cas, le nombre dérivé de la fonction f au point a :

$$1) f(x) = \sin(2x) \quad ; \quad a = \frac{\pi}{3}$$

$$2) f(x) = \begin{cases} \frac{1-\cos x}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases} \quad ; \quad a=0$$

**Exercice 2 :**

Etudier dans chaque cas la dérivabilité de f à droite et à gauche de a :

$$1) f(x) = x|x| + x \quad ; \quad a=0 \quad ;$$

$$2) f(x) = |x^2 - 4| \quad ; \quad a=2$$

$$3) f(x) = x\sqrt{|x^2 + x|} \quad ; \quad a = -1 \quad ;$$

$$4) f(x) = \begin{cases} \frac{2x-1}{x} & \text{si } x > 4 \\ \frac{12+\sqrt{x}}{12} & \text{si } 0 \leq x \leq 4 \end{cases} \quad ; \quad a=4$$

$$5) f(x) = \begin{cases} \frac{x}{x-1} & ; \quad x \leq 0 \\ -\sin\left(\frac{x}{2}\right) & ; \quad x > 0 \end{cases} \quad ; \quad a=0$$

**Exercice 3 :**

Soit la fonction f définie par :  $f(x) = \begin{cases} ax^2 \sin(x-2) & ; \quad x \geq 2 \\ 3x^2 + bx & ; \quad x < 2 \end{cases}$

Déterminer a et b pour que la fonction f soit dérivable en 2

**Exercice 4 :**

Soit la fonction telle que :  $f(x) = \sqrt{x}$

1) Donner l'approximation par une application affine de f(1+h) quand h tend vers 0

2) Montrer que :  $(\forall h \in \mathbb{R}^+) \quad ; \quad \left| f(1+h) - \left(1 + \frac{1}{2}h\right) \right| \leq \frac{h^3}{8}$

3) En déduire une valeur approchée de  $\sqrt{1,002}$  et donner l'erreur commise

**Exercice 5 :**

Calculer dans chaque cas la fonction dérivée de la fonction f en précisant  $D_{f'}$  :

$$1) f(x) = 4x^5 - 6x^3 + 6x^2 - 7x + 2 \quad ; \quad 2) f(x) = (3x^2 + 1)\sqrt{x} \quad ; \quad 3) f(x) = 3 \sin x \cos x$$

$$4) f(x) = \tan^3(x) \quad ; \quad 5) f(x) = x \sin^4(x) \quad ; \quad 6) f(x) = \cos^2(3x) \sin^3(2x)$$

$$7) f(x) = \frac{3}{x^2 - 3x + 2} \quad ; \quad 8) f(x) = \frac{\cos x}{\sin x - 1} \quad ; \quad 9) f(x) = \sqrt{x^3 + x^2}$$

$$10) f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 + 1}} \quad ; \quad 11) f(x) = \sqrt{4\cos^2 - 3}$$

**Exercice 6 :**

Etudier dans chaque cas les variations de la fonction f :

- 1)  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$  ; 2)  $f(x) = \frac{x^2+x-3}{x^2+x-2}$  ; 3)  $f(x) = \sqrt{x^2 - 3x - 4}$   
 4)  $f(x) = \sqrt{x^2 + x - 2} - 2x$  ; 5)  $f(x) = \sin(x) + \cos^2(x)$  ; 6)  $f(x) = \sin(2x) + \cos(2x)$   
 7)  $f(x) = \begin{cases} x^2 + x & ; x < 0 \\ x^3 - x^2 & ; x \geq 0 \end{cases}$  ; 8)  $f(x) = \frac{\cos^2 x + 1}{\sin(2x)}$

**Exercice 7 :**

Soit la fonction f telle que :  $f(x) = x^2 + ax + b$

Déterminer a et b sachant que la droite : (D) :  $y = 2x - 7$  est tangente à la courbe ( $C_f$ ) de f

**Exercice 8 :**

Calculer les limites suivantes :

- 1)  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^5 + x^3 + x^2 + 1}{x + 1}$  ; 2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x) + \cos x - 1}{x}$  ; 3)  $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\cos x \sin(2x)}{x - \pi}$   
 4)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 - \sin x} + x^2 + x - 1}{x}$  ; 5)  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\sin^3(2x) + \cos(2x) + 1}{x - \frac{\pi}{2}}$

**Exercice 9 :**

Calculer les dérivées des suivantes sans préciser le domaine de dérivabilité :

- 1)  $f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos^2(x)}$  ; 2)  $g(x) = \cos^2(4x) \sin^3(2x)$   
 3)  $h(x) = \left(\frac{3x+1}{x^2+2x}\right)^2$  ; 4)  $j(x) = \sqrt{\frac{x^2-3x+1}{2x^2+1}}$

**Exercice 10 :**

Calculer les limites suivantes en utilisant la notion de dérivabilité :

- 1)  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \frac{3 \cos^2 x - \sin^2 x}{x - \frac{\pi}{3}}$  ; 2)  $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sqrt{x} \cos x + \sqrt{\pi}}{x - \pi}$  ; 3)  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^3 \sin x - a^3 \sin a}{x - a}$

**Exercice 11 :**

Soit la fonction f définie par :  $f(x) = \frac{x|x-3|}{x+1}$

- Déterminer le domaine de définition de f et calculer ses limites aux bornes de  $D_f$
- Etudier la dérivabilité de f en 3 et interpréter graphiquement les résultats
- Calculer  $f'(x)$  sur  $]-\infty ; -1[ \cup ]-1 ; 3[$  et sur  $]3 ; +\infty[$
- Donner une équation de la tangente T à la courbe de f en son point d'abscisse 1
- Dresser le tableau de variation de f

**Exercice 12 :**

Soit la fonction  $f(x) = x \sqrt{\frac{x}{x-2}}$

- 1-Déterminer le domaine de définition de f
- 2-Calculer :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ;  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ;  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$
- 3- Montre que f est dérivable à gauche en 0 et donner sa dérivée à gauche en 0
- 4-Montrer que  $f'(x) = \frac{x(x-3)}{(x-2)^2 \sqrt{\frac{x}{x-2}}}$  ( $\forall x \in ]-\infty; 0[ \cup ]2; +\infty[$ )
- 5-Donner l'approximation affine de f au voisinage de 4
- 6 -Dresser le tableau de variation de f

**Exercice 13 :**

Soit la fonction f définie par : 
$$\begin{cases} f(x) = x - \frac{2\sqrt{x^2-1}}{x} & ; x \geq 1 \\ f(x) = \frac{x^2}{x^2-2x+2} & ; x < 1 \end{cases}$$

- 1-Déterminer  $D_f$  et montrer que  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = f(1)$  ;  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- 2-Etudier la dérivabilité de f en 1 à droite et à gauche puis interpréter graphiquement les résultats
- 3-a-Etudier la position de  $(C_f)$  par rapport à la droite  $(\Delta)$  d'équation :  $y = x - 2$  sur  $]1; +\infty[$
- b- Etudier les branches infinies de  $(C_f)$  au voisinage de  $+\infty$
- c- Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et donner une interpréter graphique à ce résultat
- 4- Résoudre dans  $] -\infty; 1[$  l'inéquation :  $f(x) < 1$  et en déduire la position de  $(C_f)$  par rapport à l'asymptote horizontale
- 5-a-Montrer que :  $(\forall x > 1) f'(x) = \frac{(x^2-2)(x^4+x^2+2)}{x^2(x^2\sqrt{x^2-1}+2)\sqrt{x^2-1}}$   
 $(\forall x < 1) f'(x) = \frac{2x(2-x)}{(x^2-2x+2)^2}$
- b- Donner le tableau de variation de f
- c- Tracer  $(C_f)$  dans un repère orthonormé

**Exercice 14 :**

Soit la fonction f définie par : 
$$\begin{cases} f(x) = x - \frac{2\sqrt{x^2-1}}{x} & ; x \geq 1 \\ f(x) = \frac{x^2}{x^2-2x+2} & ; x < 1 \end{cases}$$

- 1) Déterminer  $D_f$  et montrer que  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = f(1)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- 2) Etudier la dérivabilité de f en 1 à droite et à gauche puis interpréter graphiquement les résultats
- 3) a-Etudier la position de  $(C_f)$  par rapport à la droite  $(\Delta)$  d'équation :  $y = x - 2$  sur  $]1; +\infty[$
- b- Etudier les branches infinies de  $(C_f)$  au voisinage de  $+\infty$
- c- Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et donner une interpréter graphique à ce résultat
- 4) Résoudre dans  $] -\infty; 1[$  l'inéquation :  $f(x) < 1$  et en déduire la position de  $(C_f)$  par rapport à l'asymptote horizontale
- 5) a-Montrer que :  $(\forall x > 1) f'(x) = \frac{(x^2-2)(x^4+x^2+2)}{x^2(x^2\sqrt{x^2-1}+2)\sqrt{x^2-1}}$  et que  $(\forall x < 1) f'(x) = \frac{2x(2-x)}{(x^2-2x+2)^2}$
- b- Donner le tableau de variation de f
- c- Tracer  $(C_f)$  dans un repère orthonormé

**Exercice 15 :**

Soit la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 3} - (x - 2)$

- 1) Déterminer le domaine de définition de  $f : D_f$
- 2) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et interpréter graphiquement le résultat
- 3) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et étudier la branche infinie de  $(C_f)$  au voisinage de  $-\infty$
- 4) Etudier la dérivabilité de  $f$  à droite de 3 et à gauche de 1 et interpréter graphiquement les résultats
- 5) Calculer  $f'(x)$  sur  $]-\infty ; 1] \cup [3 ; +\infty[$
- 6) Montrer que  $f$  est croissante sur  $[3 ; +\infty[$  et décroissante sur  $]-\infty ; 1]$  et donner son tableau de variation
- 7) Etudier la position relative de  $(C_f)$  par rapport à la droite d'équation :  $y = -2x + 4$
- 8) Construire  $(C_f)$
- 9) Soit  $g(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 3} - |x - 2|$ 
  - a) Vérifier que  $D_g = D_f$
  - b) Montrer que la droite  $(D)$  d'équation :  $x = 2$  est axe de symétrie pour  $(C_g)$
  - c) Construire dans le même repère précédent  $(C_g)$

**Exercice 16 :**

Une urne contient 5 boules blanches numérotées : 1 ; 1 ; 1 ; 2 ; 2 et 4 boules noires numérotées : 0 ; 1 ; 1 ; 2 et 3 boules rouges numérotées : 0 ; 1 ; 2

On tire successivement et sans remise 3 boules de l'urne

- 1- Quel est le nombre de cas possibles ?
- 2- Quel est le cardinal de :
  - A : « Avoir 3 boules de même couleur »
  - B : « avoir au plus une boule blanche »
  - C : Avoir exactement une boule blanche et exactement une boule qui porte le numéro 1
  - D : Avoir exactement une boule blanche et au moins une boule qui porte le numéro 1

**Exercice 17 :**

1- a- Vérifier que :  $n^3 + 2n^2 + 14 = (n+1)(n^2 + n - 1) + 15$

b- Montrer que :  $(n^3 + 2n^2 + 14) \wedge (n+1) = (n+1) \wedge 15$

c- Déterminer  $n \in \mathbb{Z}$  tel que :  $(n+1)$  divise  $(n^3 + 2n^2 + 14)$

2- Résoudre dans  $\mathbb{Z}/8\mathbb{Z}$  :  $\bar{5}x^2 + x - \bar{4} = \bar{0}$

3- Déterminer  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{N}^*$  tel que : 
$$\begin{cases} a \wedge b = 7 \\ a \vee b = 84 \end{cases}$$

**Exercice 18 :**

Une urne contient 4 boules blanches et 3 boules noires. On tire une boule de l'urne :

Si elle est blanche on la remet dans l'urne et on tire simultanément 2 boules de l'urne

Si elle est noire on ne la remet pas dans l'urne et on tire successivement et sans remise 2 boules de l'urne

- 1- Quel est le nombre de cas possibles ?
- 2- Quel est le nombre de cas pour avoir 3 boules blanches ?
- 3- Quel est le nombre de cas pour avoir exactement 2 boules blanches ?
- 4- Quel est le nombre de cas pour avoir au plus 2 boules blanches ?

**Exercice 19 :**

- 1) Soit  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{Z}$ . Montrer que  $3 \mid ab(a^2-b^2)$
- 2) Déterminer  $x$  de  $\mathbb{Z}$  tel que  $x-1 \mid x+3$  et
- 3) Déterminer  $x$  de  $\mathbb{Z}$  tel que  $x+2 \mid x^2+2$
- 4) Déterminer  $b$  de  $\mathbb{N}$  tel que :  $600 < b < 1100$  et  $630 \wedge b = 105$
- 5) Déterminer  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{N}$  tel que :  $a \wedge b = 354$  et  $a + b = 5664$

**Exercice 20 :**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  on pose  $a = 5n^2+7$  et  $b = n^2+2$

- 1) Montrer que  $d \mid a$  et  $d \mid b \implies d \mid 3$
- 2) Montrer que  $a \wedge b = 3 \implies (\exists k \in \mathbb{N}) n^2-1 = 3k$
- 3) Déterminer  $H = \{ n \in \mathbb{N} / a \wedge b = 3 \}$

**Exercice 21 :** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  on pose  $x = n-1$  et  $y = n^2 - 3n + 6$

- 1) Soit  $d$  un diviseur commun à  $x$  et à  $y$ . Montrer que  $d \mid 4$
- 2) En déduire que  $x \wedge y = x \wedge 4$
- 3) Déterminer  $x \wedge y$  suivant les valeurs de  $n$

**Exercice 22 :** Déterminer  $x$  et  $y$  de  $\mathbb{N}$  dans les cas suivants :

1)  $(x \vee y) - (x \wedge y) = 77$

2)  $x^2 - y^2 = 1445$  et  $x \wedge y = 17$

**Exercice 23 :**

- 1) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation :  $1274x - 275y = 1$
- 2) Résoudre dans  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$  :  $\bar{3}x^2 - x + \bar{1} = \bar{0}$
- 3) Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  :  $\begin{cases} x \equiv 2[3] \\ x \equiv 11[31] \end{cases}$